

編號	開課年度	課號	科系/開課班級	課程名稱	開課老師	選課人數	服務次數	總服務人	服務總時數	受服務總	服務機構	服務內容說明
1	114-1	02U00262	商品系2A	商品設計(一)	王靜儀	35	6	35	315	30	臺中市大里區新仁社區發展協會	求學生採用觀察法和訪談法來紀錄活動過程，分析高齡者的幸福觸發點與需求，並以文字描述和圖像，完成商品設計模型與海報。
2	114-1	TO300069	視光系4A	視光服務與倫理	林芮宇、鍾翔印	37	9	81	648	1000	國際獅子會	由具驗光師證照的教師帶領學生進行視力、屈光及視覺功能檢測，同步推動衛教活動，讓民眾認識眼睛構造與常見疾病，並學習正確保健與預防。
3	114-1	TF310127	保健系4A	長照與老人營養學	蒙美津	39	5	39	468	110	台中市霧峰區北柳社區發展協會(代表)	學生與服務單位協商主題後，自行設計教案與教材，至社區為高齡族群進行營養衛教宣導，並在過程中培養表達、執行與問題解決能力。
4	114-1	TK300102	護理系2A	身體檢查與評估實作	彭逸祺	46	1	45	180	40	北柳社區發展協會	行前會先說明服務學習目標、內容及健康資料與儀器使用方式，並示範如何向長輩解說檢測數據。活動中每位學生全程陪伴一位長輩完成檢查並解釋結果，讓長輩可帶回資料與家人共享並提問不解之處；教師則於現場巡視協助，以了解學生服務學習的成效與經驗。
5	114-1	TK300102	護理系2B	身體檢查與評估實作	彭逸祺	44	1	42	168	40	北柳社區發展協會	行前會先說明服務學習目標、內容及健康資料與儀器使用方式，並示範如何向長輩解說檢測數據。活動中每位學生全程陪伴一位長輩完成檢查並解釋結果，讓長輩可帶回資料與家人共享並提問不解之處；教師則於現場巡視協助，以了解學生服務學習的成效與經驗。
6	114-1	TK300102	護理系2C	身體檢查與評估實作	彭逸祺	43	1	43	172	40	北柳社區發展協會	行前會先說明服務學習目標、內容及健康資料與儀器使用方式，並示範如何向長輩解說檢測數據。活動中每位學生全程陪伴一位長輩完成檢查並解釋結果，讓長輩可帶回資料與家人共享並提問不解之處；教師則於現場巡視協助，以了解學生服務學習的成效與經驗。
7	114-1	TK300102	護理系2D	身體檢查與評估實作	彭逸祺	40	1	40	160	40	北柳社區發展協會	行前會先說明服務學習目標、內容及健康資料與儀器使用方式，並示範如何向長輩解說檢測數據。活動中每位學生全程陪伴一位長輩完成檢查並解釋結果，讓長輩可帶回資料與家人共享並提問不解之處；教師則於現場巡視協助，以了解學生服務學習的成效與經驗。
8	114-1	TD300009	後護系_秋1A	人類發展學及實作	鄭淑貞	21	4	22	44	67	臺中市立光復國(中)小	本服務學習計畫以視力不良、齲齒、營養不均、肥胖、心理健康及傳染病等學齡兒童常見健康問題為核心，透過繪本、戲劇、闖關遊戲等活動，培養兒童健康促進與疾病預防的正確觀念，提升健康素養與自我照顧能力，為未來成為健康成人奠定基礎。
9	114-1	TV300114	士後獸醫學系2	獸醫病理學(一)	黃彥理	46	9	47	32	7	社團法人台灣野鳥協會	透過鳥會接觸城市內野生動物及保育教育，學校訓練解剖、組織切片製作、組織切片判讀及病例報告撰寫，以達成學以致用及實際現場運用。
10	114-1	TT300181	職治系3A、3B	高齡職能治療實務與應用	鄭彩君	82	4	82	164	100	台中市大里區竹仔坑社區發展協會	本課程以綠療癒為主題，透過服務學習的說明與演練，學生分組設計並優化綠自然照顧方案，並依社區時程實際帶領長者進行四週活動。
11	114-1	TT300019	職治系3A	職能治療臨床實習(一)	尤菀菁	37	8	37	12	6	財團法人台中市慢飛家庭關懷協會	學生完成分組報告，透過問卷了解身心障礙兒童需求並設計、帶領團體活動與進行成效評估，藉此提升兒童身心健康，同時讓學生反思並學習提供更適切的社區職能治療服務。
12	114-1	TC300017	長照系2A	齡周全性健康評估及實	廖苑如	41	4	41	164	60	南投縣草屯鎮御史社區發展協會 南投縣草屯鎮土城社區發展協會	本課程以社區健康評估服務學習為核心，學生在行前準備理論知識、工具手冊與場地規劃後，分組至南投御史及土城社區進行健康史、生命徵象、認知、體適能、身體組成及骨質密度等評估，並正確記錄數據；服務後撰寫反思日誌，省思學習挑戰與成長，最後透過分享交流展現對高齡照護的收穫與啟發。
13	114-1	TL300155	聽語系3A	聽力臨床實習概論	林郡儀	30	尚未繳交	尚未繳交	尚未繳交	尚未繳交	台中聲暉協會	學生透過課程實務演練為民眾提供聽力篩檢，依結果進行衛教與諮詢，並針對潛在聽損者提供輔具資源；每次篩檢後進行檢討修正，期末再透過自評檢視能力與困難並提出改善方法。
14	114-1	40U00261	社工系3A	身心障礙社會工作	陳美智	55	90	90	325	240	財團法人台灣省私立台灣盲人重建院	本課程與合作單位連結，邀請社工專業人員介紹機構與服務內容，並安排學生參與日間作業設施、盲人重建院等活動，透過實務訓練與服務學習，讓學生認識身心障礙者及其家庭的生活與需求，培養相關專業能力與協助執行團體活動的實務經驗。
15	114-1	86U00013	財金系3A	投資學	廖美華	53	尚未繳交	尚未繳交	尚未繳交	尚未繳交	國立暨南國際大學附屬高級中學	課程透過桌上遊戲與輔助教材，先說明規則，再引導高中生建立基礎投資知識並模擬真實市場操作，最後由學生與教師帶領反思，讓高中生理解正確的投資觀念。

編號	開課年度	課號	科系/開課班級	課程名稱	開課老師	選課人數	服務次數	總服務人	服務總時數	受服務總	服務機構	服務內容說明
16	114-1	86U00013	財金系3B	投資學	廖美華	43	尚未繳交	尚未繳交	尚未繳交	尚未繳交	國立暨南國際大學附屬高級中學	課程透過桌上遊戲與輔助教材，先說明規則，再引導高中生建立基礎投資知識並模擬真實市場操作，最後由學生與教師帶領反思，讓高中生理解正確的投資觀念。
17	114-1	TP300096	理系3A、心理系	變態心理學	張瀚云	129	18	無數據	無數據	無數據	亞洲大學附屬醫院臨床心理中心	於合作單位線上平台提供一般/就醫民眾課程相關主題內容之心理科普教育知識，以及正向心理教育之簡報、影片或懶人包。供社會大眾取得心理科普教育內容知識，讓學生可使用心理學知識提供服務之經驗
18	114-1	TL300133	聽語系3A	初階語言障礙實習(一)	林樺鋒	7	6	12	56	20	喀哩國小	學生透過課程實務演練，為疑似語言障礙兒童提供評估與治療服務，並向國小輔導/特教老師及家長提供治療諮詢；期末進行自評，檢視能力與困難並提出改進方法。
19	114-1	09U00978/	時尚系1A	設計素描	黃明媛	36	尚未繳交	尚未繳交	尚未繳交	尚未繳交	臺中市立圖書館西區分館	學生透過服務學習觀察西區圖書館需求，運用手繪海報、商品設計與文創規劃等專業，設計活動宣傳與展示圖稿，提升圖書館親和力與藝文活動規劃，期末在館內展示，作為未來實際合作的基礎。
20	114-1	GRG00137/	基礎課程1年級	美學素養	黃明媛	78	尚未繳交	尚未繳交	尚未繳交	尚未繳交	臺中市立圖書館西區分館	學生透過服務學習觀察西區圖書館運作，將專業技能如活動企劃、形象設計與展示規劃融入課程，設計圖稿與宣傳海報，提升圖書館親和力與藝文活動規劃，並於期末在館內展示，作為未來更實際合作的基礎。
21	114-1	00U00370	數媒系1年級	中文鑑賞與思辨	王晴慧	67	2	12	156	20	台中市德芙蘭國小	本課程以問題導向學習（PBL）結合服務學習，帶領大學生走入台中市和平區德芙蘭國小，透過故事導讀與創意活動，培養學童閱讀力與生命教育素養；同時，大學生在規劃與實踐歷程中，學習從在地需求出發，培養問題解決能力，提升學習效能，並實踐人文關懷與社會責任，展現利
22	114-1	GOG00210	通識課程1年級	經典童話鑑賞-1	王晴慧	83	2	20	120	28	台中市大墩國小	本課程以問題導向學習（PBL）結合大學社會責任（USR），帶領大學生走入台中市南屯區大墩國小，透過童話故事創意活動，培養學童的詮釋與敘事能力；同時，大學生在規劃與引導過程中，從在地需求出發，學習解決問題的方法，提升學習效能，並實踐人文關懷與社會責任，展現