

教育部青年發展署

111 年「Young 飛全球行動計畫」培訓營簡章

一、計畫說明

為提升青年國際事務知能與行動力，教育部青年發展署於北部、中部、南部及東部共辦理 6 場培訓營，培力我國青年組隊自主提案聯結國際組織，並運用聯結經驗及見聞，實踐在地永續行動方案。

二、主辦機關：教育部青年發展署

三、培訓時間及地點

場次	時間(111 年)	地點
中區	1 月 17 日(一)	臺中市-星享道飯店
北 1 區	1 月 19 日(三)	臺北市-天成大飯店
北 2 區	1 月 20 日(四)	臺北市-天成大飯店
北 3 區	1 月 21 日(五)	臺北市-天成大飯店
南區	1 月 25 日(二)	高雄市-福容大飯店
東區	1 月 27 日(四)	花蓮縣-美侖大飯店

四、培訓對象

- (一) 18-35 歲具中華民國國籍之青年(限民國 75 年 1 月 1 日至 93 年 12 月 31 日間出生)。
- (二) 具良好外語表達及溝通能力。
- (三) 須於當年度有出國行動意願。

備註：完成培訓學員(含 102 至 110 年完成本署國際或新南向國家事務人才培訓之學員)可取得「111 年 Young 飛全球行動計畫」組隊提案資格；計畫簡章另行公告。

五、培訓人數

各場次錄取 65 名為原則

六、報名資料

- (一) 身分資料及報名表：線上填寫個人相關資料(填寫資料請參見附件 1)。
- (二) 特殊身分證明文件(請準備電子掃描檔上傳報名網站)：
 1. 為經濟弱勢家庭(中低收入戶或低收入戶)學生者，須提供身分證字號並檢附個人資料使用授權同意書(附件 2)，如無者免繳。
 2. 為原住民族青年者，須檢附具有原住民身分之戶籍謄本影本。
 3. 為新住民(子女)青年者，須檢附戶籍謄本影本(以戶政事務所提供「記事不省略」之戶籍謄本為主或新式戶口名簿，如有註記本人或父母已結婚登記並載明本人或父母一方外籍配偶之原生國籍)。
 4. 具特殊身分青年，免繳保證金新臺幣 500 元。

註 1：中低收入戶或低收入戶資格認定需符合社會救助法第四條之規定，經申請戶籍所在地直轄市、縣(市)主管機關審核認定，符合家庭總收入平均分配全家人口，每人每月在最低生活費以下，且家庭財產未超過中央、直轄市主管機關公告之當年度一定金額者。

七、報名方式及期間

- (一) 於 110 年 12 月 1 日(星期三)下午 5 時前，至本署 iYouth 青年國際圓夢平臺線上報名填寫報名資訊【報名網址：本署 iYouth 青年國際圓夢平臺(<https://iyouth.youthhub.tw>)】
- (二) 完成報名者須完成線上學習課程，並上傳「課程學習時數證明」至線上報名系統，線上課程相關訊息如附件 3。
- (三) 完成報名者須完成撰寫「初步提案構想內容(含 SDGs 議題說明及行動方案)」內容至線上報名系統，初步提案構想內容範例參考如附件 4。
- (四) 可先進系統報名，再於截止期限(12 月 1 日下午 5 時)前上傳課程學習時數證明及初步提案構想內容等資料，惟未於期限截止期完成上傳前述完整資料者，不予受理。
- (五) 倘勾選團隊報名(團員人數 3-6 人)者，請提供團隊名稱，初步提案構想內容可經團隊討論後，提交同一份內容，並請選擇於同一場次上課，俾利錄取後行政作業安排於同場次受訓。

八、審查作業程序及標準

(一) 審查作業：

1. 由本署依報名資料進行資格審查。
2. 資格審查後倘有必要，得邀請學者專家組成遴選小組，進行遴選審查。

(二) 審查標準：

本署依初步提案構想內容審查結果排定學員錄取序位；若遇遴選審查同分者，將依以下方式依序進行篩選：1.有意願參與 111 年徵件之團隊報名者
2.有意願參與 111 年徵件之個人報名者，3.報名順序。

(三) 錄取名單：

1. 錄取名單預計於 110 年 12 月 25 日前公告本署官網及 iYouth 青年國際圓夢平臺。
2. 錄取名單公告後，正取者將會發手機簡訊及電子郵件通知，並請前往本署指定系統填寫確定參加表單，由系統產生專屬的繳款帳號，於指定時間內繳交出席保證金新臺幣 500 元整，逾期繳交者，視為放棄錄取資格；備取者將另行通知並請依指示完成保證金繳交程序。
3. 具特殊身分青年免繳交保證金。

九、培訓課程

(一) 線上初階課程：

1. 新南向國家現況與未來發展/國際事務現況與未來發展(2 擇 1)
2. 行動方案設計概念介紹
3. Young 飛計畫 SDGs 永續發展內涵
4. 我和世界的連結
5. 學長姐的提案經驗：109 年團隊 Edgier Tableware/Refugee Network Taiwan 分享影片(2 擇 1)

(二) 實體課程(培訓營當日)：

1. 方案討論及發表：由 Mentors 帶領青年團隊從提案選題至實際完成方

案之設計與規劃，並邀請 Mentors 給予各團隊提案建議回饋。

2. 青年團隊分享：由 Young 飛團隊或具代表性團隊分享提案、國際聯結及在地行動經驗。

十、權利與義務

(一) 權利

1. 本署負擔培訓期間全程膳食及保險費用。
2. 提供指定地點接駁服務(將於行前通知說明接駁地點)。
3. 全程參加者發放結訓證明書乙張，並取得「111年 Young 飛全球行動計畫」**組隊提案資格**，提案詳細規定預計於110年10月底前公告。

(二) 義務

1. 培訓期間須全程參與(註1)。請假須有正當事由，非經本署同意請假，視為缺席；請假時數不得逾1小時(不含用餐及報到時間)。
2. 同意本署將個人資料建置於本署國際事務人才資料庫，並依個人資料保護法法規範圍內做後續使用及處理(註2)。

註1：如本培訓因不可抗力因素無法舉行時，主辦單位有權取消、延期或暫停本培訓。

註2：依據個人資料保護法規定辦理。

十一、注意事項

- (一) 培訓營培訓倘正值上課或上班期間，本署不出具任何型式之請假證明文件。
- (二) 保證金將於全程參與培訓營，結束當天現場進行發還，並簽立收據以示完成退還保證金手續，若未全程參與培訓營將不發還保證金；如因不可抗力因素致無法全程參與者，經主辦單位確認後將發還保證金。
- (三) 因應嚴重特殊傳染性肺炎全球性疫情波動，主辦單位保有培訓舉辦方式及計畫規定事項之最終修改權，倘因此造成不便，尚請見諒。

十二、聯絡人

教育部青年發展署 Young 飛全球行動計畫培訓營小組，

e-mail:2021youngfly@gmail.com

張小姐 02-2332-8558#326 ;

劉小姐 02-2332-8558#352 ;

薛小姐 02-7736-5237

附件 1

教育部青年發展署「Young 飛全球行動計畫」培訓營

姓名		英文 姓名		參加場次	備選場次(擇2)
出生	(民國)年月日		電話	(宅)	
性別	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女			(行動電話)	
身分證字號			e-mail		
就讀學校/系所：			專長		
中低收入戶或低收入戶			<input type="checkbox"/> 中低收入戶 <input type="checkbox"/> 低收入戶 <input type="checkbox"/> 無		
新住民(子 女)	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否		原住民族	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
通訊地址			<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 縣鄉鎮路段巷弄號之市區街村里鄰樓室		
緊急 聯絡人	關係		聯絡 方式	電話： 地址：	
用餐			葷 素		
分組類別(團隊組須填寫相同 場次)			<input type="checkbox"/> 個人組 <input type="checkbox"/> 團隊組，團隊名稱：_____		
			團員為：_____		
聯合國17項永續發展目標 (SDGs) (請勾選3項)			<input type="checkbox"/> 消除貧窮 <input type="checkbox"/> 消除飢餓 <input type="checkbox"/> 健康與福祉 <input type="checkbox"/> 教育品質 <input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 淨水與衛生 <input type="checkbox"/> 可負擔能源 <input type="checkbox"/> 就業與經濟 <input type="checkbox"/> 工業、創新與基礎建設 <input type="checkbox"/> 減少不平等 <input type="checkbox"/> 永續城市 <input type="checkbox"/> 責任消費與生產 <input type="checkbox"/> 氣候行動 <input type="checkbox"/> 海洋生態 <input type="checkbox"/> 陸地生態 <input type="checkbox"/> 和平與正義制度 <input type="checkbox"/> 全球夥伴關係		
請根據已勾選之項目排列順序，並簡述該目標欲提案之議題，以作為培訓時團體分組參考(各目標20字) (填寫範例:1.教育品質:難民教育 2.就業與經濟:低薪3.責任消費與生產:綠色生產, 4.健康與福祉:憂鬱症)					
【初步提案構想內容】請說明關注上述所選議題原因(150字內，請勿超過) (可先行報名，於12/1下午5時前補寫即可)					
【初步提案構想內容】呈上題，請就此項議題提出一簡易行動方案(350-400字，請勿超過) (可先行報名，於12/1下午5時前補寫即可)					
是否有計畫參與111年Young 飛全球行動計畫徵件? <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否					
學習紀錄上傳			請上傳「課程學習時數證明」(可先行報名，於12/1下午5時前補上傳即可)		

*請勿使用本表報名，請至 iYouth 青年國際圓夢平臺完成報名。

附件 2

個人資料使用授權同意書

您好：

為參加「教育部青年發展署 Young 飛全球行動計畫培訓營」之確認經濟弱勢身分(中低收入戶或低收入戶)等需要，本人同意提供教育部青年發展署使用姓名、出生年月日、性別、國民身分證統一編號等個人資料。惟僅限使用於本計畫必要之範圍內，且本人個資必須採取安全妥適之保護措施與銷毀程序，非經本人同意或法律規定，不得揭露於第三者或散佈。

此致

教育部青年發展署

【立同意書人】

姓名： (簽名)

身分證字號：

戶籍地址：

監護人/緊急聯絡人： (簽名)

與立同意書人關係：

中華民國 110 年 月 日

線上課程使用教學

於 12 月 1 日(三)下午 5 時前完成線上課程觀看：

1. 新南向國家現況與未來發展/國際事務現況與未來發展(2 擇 1)
2. 行動方案設計概念介紹
3. Young 飛計畫 SDGs 永續發展內涵
4. 我和世界的連結
5. 學長姐的提案經驗：109 年團隊 Edgier Tableware/Refugee Network Taiwan 分享影片(2 擇 1)

以下為線上課程使用教學：

一、線上課程網址：<https://elearn.ydahub.tw/mooc/index.php>

二、註冊成為會員。



三、註冊完成後，點擊個人專區－選課中心，並且點選「111 年 Young 飛培訓營線上初階課程」。(下列圖片會再依超牆平台設定更新)



四、報名課程



五、點選「上課去」進入線上課程影片



六、開始上課



七、點擊個人專區—我的學習紀錄，將標記已完成之課程點選加入鍵，並點選右下方列印時數證明以取得資料。

點擊個人專區→我的學習紀錄

我的學習紀錄 Learning History

計畫序號	計畫名稱	計畫狀態	課程狀態	課程結果	課程日期	加入證明
116	Young飛全球行動計畫團隊訓練上課程	0%		☆ 未完成		
	學藝型計畫經驗-2	100%	001213	不需測驗	☆ 已完成	
	學藝型計畫經驗-1	80%	003011	不需測驗	☆ 已完成	
	從個人到團隊：影響力的表達與應用	0%	0	不需測驗	☆ 未完成	
	新加坡的邊境-2	0%	0	不需測驗	☆ 未完成	
	新加坡的邊境-1	0%	0	不需測驗	☆ 未完成	
109	109Young飛全球行動計畫團隊上團隊培訓	20%		☆ 未完成		
	[課程3] 團隊溝通	100%	12032	不需測驗	☆ 已完成	
	[課程4] 數位媒體與文化	0%	0	不需測驗	☆ 未完成	
	[課程2] 數位行銷推廣與應用	100%	02024	不需測驗	☆ 已完成	2021-02-04
	[課程5] 團隊協作與執行力(新加坡)	0%	0	不需測驗	☆ 未完成	
	[課程1] 行動力與創新與團隊分析	0%	0	不需測驗	☆ 未完成	

標記已完成之課程可以點選加入鍵，點選右下方列印時數證明以取得資料

八、課程學習時數證明（屆時請用此格式上傳證明，並須包含規定之五堂課程）

超牆青年e學院 | 課程學習時數證明
LOOK THE FUTURE | Certificate of Completion

姓名：陳孟珊 系統編號：hana80365 2021年02月04日

序號	課程名稱	測驗成績	通過日期
1	【109 109Young飛全球行動計畫團隊訓練】[課程3] 數位行銷方案策劃與應用	不需測驗	2021-02-04
2	【109 團隊行動經驗分享】[課程1] 團隊行動經驗分享(一)	不需測驗	2021-02-04

教育部青年發展署
Ministry of Education Youth & Sports

初步提案構想內容範例參考

一、選擇議題：SDGs 第 16 項和平與正義制度：受刑人/更生人賦歸

二、請說明關注上述所選議題之原因(150 字，請勿超過)：

架構參考：

我想為____(who)解決____(what)問題，造成這個問題的主要原因是____(why)，
如果上述問題獲得解決，就能夠創造____價值(value)，改變____(goal)

我想為更生人/受刑人解決賦歸生活不易的問題，造成這個問題的主要原因是因為大眾缺乏管道去了解犯罪者的犯罪脈絡，以致於容易產生負面印象。

若上述問題獲得解決，就能夠創造受刑人與大眾之間互相理解的橋樑，解決受刑人出獄後被投以異樣眼光的現況。

三、呈上題，請就此項議題提出一簡易行動方案(350-400 字，請勿超過)：

架構參考：主題(what)、問題界定及背景說明(why)、行動計畫 (how)

主題：受刑人/更生人賦歸

問題界定及背景說明：更生人/受刑人部分犯罪事實在法官未判、媒體大肆報導的情形下，大眾缺乏明確管道去理解犯罪脈絡。

行動計畫：

現行組織大部分是直接與受刑人接觸、給予協助，本方案希望從大眾角度切入，透過建立兩者間互相理解的管道，帶大眾探索犯罪的脈絡。以短期來說，從讓更多大眾看見受刑人與更生人的犯罪故事，到中期去建立大眾對受刑人與更生人的同理心，最後則是去除負面標籤。方案規劃如下：

1. 以策展的方式舉辦「暗房裡的故事展」，讓大眾去閱讀受刑人/更生人的故事，透過第一視角的故事敘述，帶領觀展者深入瞭解更生人/受刑人在現今社會體系之下的處境。

2. 理解更生人處境後，「陰暗面探索工作坊」是以體驗工作坊的形式，邀請劇場老師讓參與者感受自身陰暗面與犯罪的距離，進而理解到：「我們都是人，都會犯錯，甚或犯罪」。