


馬克吐溫說

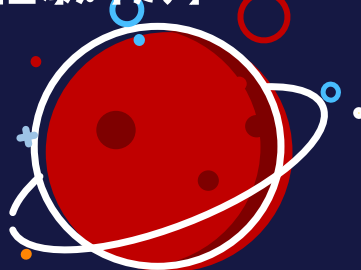
若想要感覺安全無虞
去做本來就會的事情!
若想要真正成長，
那就要挑戰能力的極限!
也就是暫時地失去安全感…
當你不能確定你自己在做什麼時
起碼要知道你正在成長!

探索教育



探索教育的重心是利用戶外環境與技能，**強調人與環境的互動**。
重點在課程後的省思而不在於活動間的串連。
最終目的是透過參與者親身體驗或觀察得到的成功經驗，經過類化及應用，並從互動之中得到啟發，達成自我行為改變的動機及成果。

體驗教育



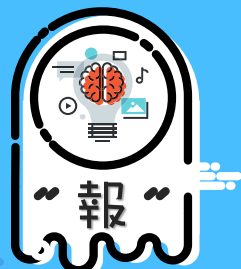
體驗教育是**主動參加一個真正的學習經驗**，在當中得到益處和影響。參與者以個人的知識去發現和體驗，而不是聽或閱讀他人的經驗談。
參與者自省自己的經驗，而後**開發新的技能**，新的態度，新的理論和思考方式。

計畫內容

- 01 **時間** 2021年7月3日-7月5日 9:00-17:30
- 02 **地點** 台北市中山區民權東路2段69號6樓
- 03 **報名資格及招生名額**
大專學生以上及社會青年·預計招收40名
- 04 **報名費用**
三天課程 \$4,500元·大專院校優惠\$3,500元
- 05 **主辦單位**
救國團探索教育推展中心
師資提供：團隊鏈企管顧問有限公司



報名優惠、辦法及流程

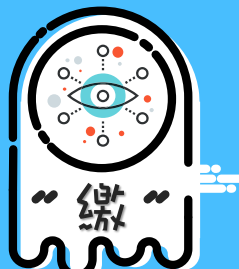


網路報名：線上報名

傳真報名：正楷詳填報名表格

傳真至02-2596-5796

並洽電02-25965858#257確認收件



郵局劃撥：

戶名：救國團活動專戶·

帳號：14727124

報名後三日內將郵局劃撥存根拍照或掃描E-mail

至 tc@cyc.tw 或傳真至02-25965796·

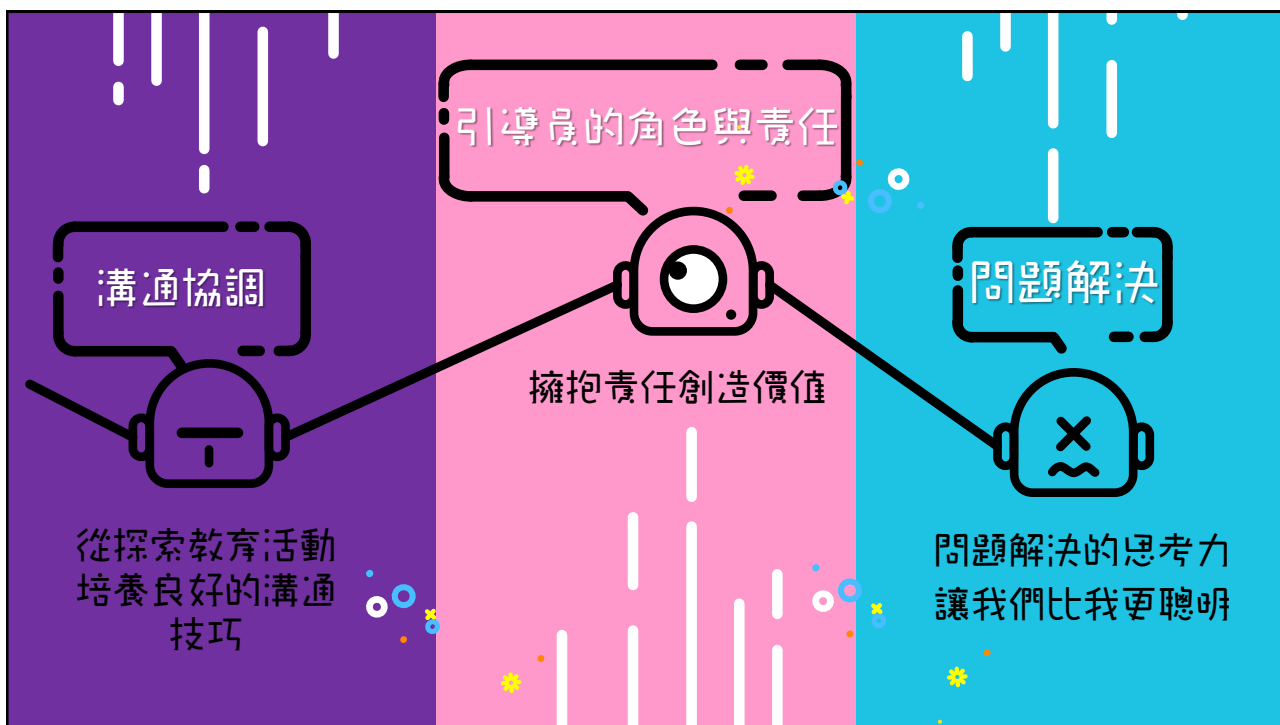
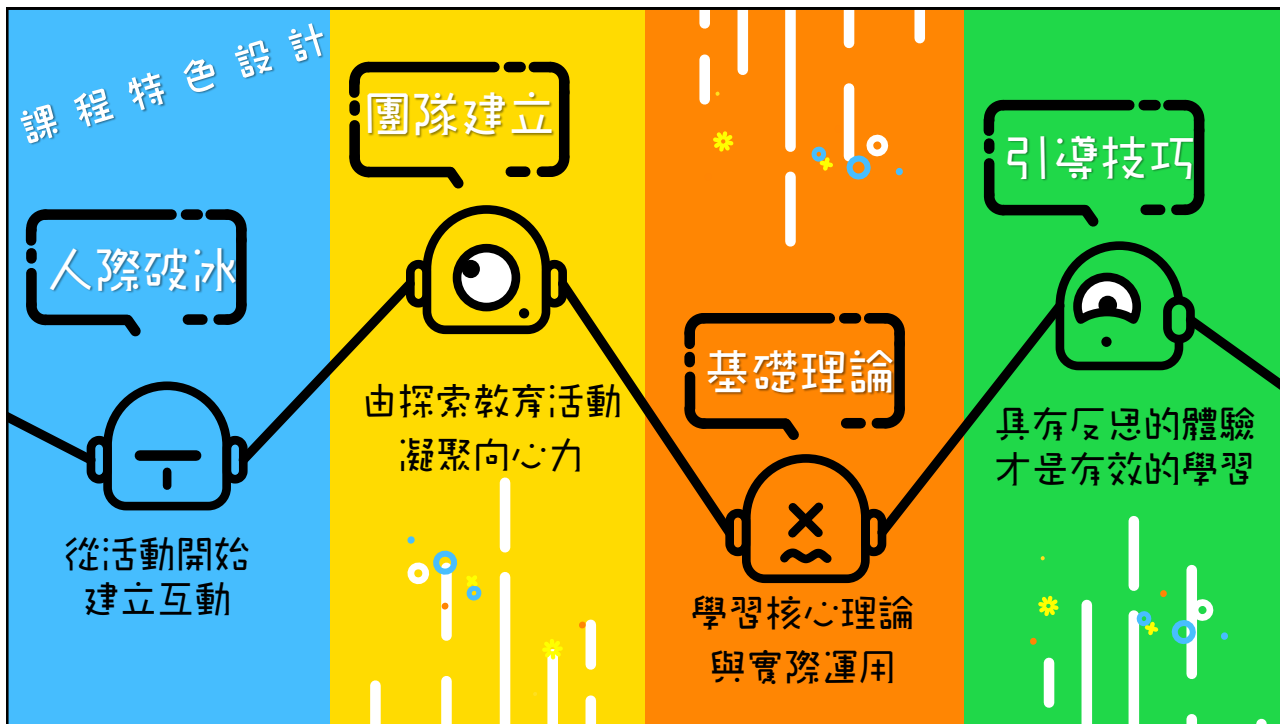
署名：鄭小姐收。



承辦人確認入帳後將回電或回信·

始完成報名作業。

聯絡人：02-2596-5858#257 鄭小姐



時間分配	第一天	第二天	第三天
08:30-09:00		學員報到	
09:00-09:30	課程說明 暖身・暖心 放下不必要的 假象	見賢思齊， 向典範學習 引導技巧實例	處理引導中產生 的問題 引導團體討論
09:30-09:50	始業式	有效引導的原則 引導不是放著就 會發生，需要用 心觀察及設計...	
10:00-12:00	探索教育 團體動力帶領與 引導 探索教育 核心理論		
12:00-13:00	午餐		
13:00-15:00	探索教育 主題課程體驗 ★團隊建立 ★目標設定 -SMART 原則	活動體驗主題 ★溝通協調 ★團隊合作	教案演練 ※引導實習
15:00-16:00	剖析引導這件事 如何引起學員對 探索教育之興趣	引導反思與 傳統教學之比較	引導員倫理 角色與責任
16:00-17:00		本日學習反思暨回饋	
17:00-17:30	晚餐 (自理)		結業式
17:30-18:30	晚餐 (自理)		滿載而歸
18:30-20:00	夜間-體驗教育工作坊 (自由參加)		

課表安排

第一天 人際破冰

1. 破冰活動設計目標
2. 探索活動流程
3. 帶領技巧
4. 活動延伸
5. 問題引導

基礎理論

1. 起源與發展
2. 哲學基礎與操作原則
 - (1) 經驗學習圈
 - (2) 全方位價值契約
 - (3) 自發性挑戰
3. 運用的範圍
4. 體驗教育與探索教育

團隊建立

1. 信任建立及問題解決的共同模式
2. 運用團隊成員的溝通協調，激發正向的互動模式
3. 團隊動力的發展並提昇團隊自發性的工作能量
4. 衝突管理的產生與協調整合
5. 團隊共識的重要性，並凝聚高度的向心力

第二天 基本引導技巧

1. 引導討論三階段
2. 3W引導法
3. 4F引導法
4. 5Q引導法
5. 多元反思活動的類型

溝通協調

1. 了解彼此差異，建立有效的溝通模式
2. 學習將衝突導正為創造性摩擦，
凝聚深度歸屬的團隊向心力
3. 積極面對人際關係面臨的挑戰
4. 打造信任與承諾的團隊溝通
5. 排除個人與團隊溝通障礙

團隊合作

1. 瞭解團隊的力量大於個人力量
2. 如何進行分工與互助發揮更大功效
3. 個人在團隊中的責任與行為對團隊造成的影響。

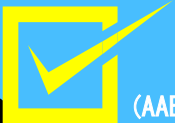
第三天 角色與責任

1. 引導員的角色界定
2. 引導員的責任說明
3. 引導員必須介入的狀況與原因
4. 引導員的守則
5. 引導員常見狀況處理分析
6. 引導討論注意事項

教案演練

體驗學習後，
實際能教予別人才是真正學會！
並藉由夥伴間彼此給回饋

價值&收穫



取得全台首創雙認證之課程

(AACE亞洲體驗教育學會助理引導員認證+救國團執行訓練員)



玩轉課堂”增加教學知、智能”