

華碩 i-Taiwan 數位志工服務計畫申請書(簡表)

一、申請單位	學校名稱： 團隊名稱： 網址： 地址：	
二、服務方案名稱		
三、服務內容與形式	內容： <input type="checkbox"/> 資通訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 文化交流 <input type="checkbox"/> 社區服務 <input type="checkbox"/> 健康服務 <input type="checkbox"/> 其他： 形式： <input type="checkbox"/> 一般性 <input type="checkbox"/> 持續性（需於計畫中敘明較前次改進、提昇及持續之作法）	
四、計畫宗旨及短中長期目標		
五、計畫內容	對象	提供服務者 志工在職_____人，在學_____人 男性 _____人，女性_____人共_____人
		接受服務者 受服務單位： 受服務對象： <input type="checkbox"/> 新二代 <input type="checkbox"/> 原住民 <input type="checkbox"/> 經濟弱勢 <input type="checkbox"/> 偏遠地區學校 <input type="checkbox"/> 社福機構 服務地點： 連絡人姓名： 連絡電話： 地址： 預估受服務人數_____人
	其他合作之單位	
	服務期間	_____年 _____月 _____日起至 _____年 _____月 _____日，共計 _____小時 （至少4次或授課時數須達36小時以上）
	實施時間	方案規劃： _____年 _____月 _____日起至 _____年 _____月 _____日 教育訓練： _____年 _____月 _____日起至 _____年 _____月 _____日 方案執行： _____年 _____月 _____日起至 _____年 _____月 _____日 成果分享： _____年 _____月 _____日起至 _____年 _____月 _____日
計畫關聯性	<input type="checkbox"/> 12年國教課綱19項議題： <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規畫 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 聯合國永續發展17項目標((SDGs):填寫編號 _____	
六、預算說明		

七、預估效益	出團前訓練時數： 服務時數： 服務人次： 粉絲團連結： 粉絲團發文篇數： 粉絲團觸及人次： 其他效益：
八、再生電腦申請	(如無，則免填) 請務必上網填寫申請表： http://www.asusfoundation.org/ApplicationInfo.aspx 筆電：_____台 桌機：_____台 電腦規格說明： 1. 作業系統一為 Win10 2. 特殊規格說明
九、團隊聯絡人	姓名： E-mail: 電話：
十、指導老師	姓名： E-mail: 電話：
十一、隨隊老師	姓名： E-mail: 電話：

本人確認以上填寫內容無誤並已誠實告知。華碩文教基金會僅將上述資料作為 i-Taiwan 數位志工服務計畫範圍內使用，除了在法令、主管機關或司法單位要求的範圍內、且為保全法律上的請求或抗辯或為防止詐騙或不法行為所必要以外，華碩不會在非與目的相關的範圍內使用或移轉您的個人資料予第三人。